

# 桂林学院文件

桂院政办教学〔2025〕21号

## 关于开展第六批校级一流课程（产教融合示范课专项）遴选建设工作的通知

各二级学院，各单位：

为深入推进学校产教融合协同育人工作，加强一流本科课程建设应用，经研究，决定开展第六批校级一流课程（产教融合示范课专项）遴选建设工作。具体事项通知如下：

### 一、建设目标

进一步推进教育与产业有机融合，搭建产教融合平台载体，促进人才培养、产业需求精准对接，探索人工智能赋能教育教学、优化产教融合合作模式。经过建设，实现学校人才培养与桂林市及广西区域产业发展统筹融合，建立校企协同育人长效机制，健全以需求为导向的人才培养模式，不断提高学校育人水平和办学质量。

### 二、申报条件

（一）凡纳入我校本科人才培养方案且设置学分的本科课程均可推荐申报。优先支持校企双方已共同实施教学内容、教学方

法、教学评价等方面的改革，在同类课程中实践“人工智能+”、育人效果突出，能有效支撑专业人才培养目标及毕业要求的课程立项建设。

（二）课程负责人为本校具有中级及以上职称的专职教师。优先支持具有企业背景、近三年有行业企业工程实践经历或学校认定为双师型的教师，每位教师限申报1门课程。

（三）企业导师原则上应具有高级专业技术职称或具有五年及以上专业实践工作经验，政治素质可靠，具有较强的工作责任心，能胜任课程教学、开展课堂授课或指导学生完成实验实践活动。企业导师所在的合作企业应具有良好社会声誉和技术领先优势，以确保校企协同育人的高质量实施。

（四）课程团队成员不少于3人，职称、学历、年龄结构合理。团队主要成员一般为近5年讲授该课程教师，无师德师风问题，教学能力强，积极投入教学改革。参与课程建设的企业导师不少于1人。

### **三、课程建设任务**

产教融合课程从课程教学的各个环节出发，重点开展以下几个方面的建设任务：

#### **（一）校企共同组建课程教学团队**

采取课程双负责人制，由学校专职教师和企业导师共同担任课程负责人。校企共同组建理论教学与实践教学相结合的产教融合课程教学团队。

## （二）校企共同制定教学大纲

校企双方从行业企业对人才需求出发，建立岗位能力要求与课程对学生能力培养之间的对应关系，共同制定产教融合课程的课程教学大纲。

## （三）校企共同设计教学内容

校企双方结合产业需求与技术发展，特别是具体岗位对学生知识、能力和素质要求，将企业优质案例、设计方案、先进技术等引入课程教学内容，对课程教学内容进行重新规划和设计。

## （四）校企共同开发教学资源

校企共同开发如企业案例库、多媒体教学课件、习题集、题库、视频资源、课程网站等课程教学资源。

## （五）校企共同参与教学实施过程

企业导师可以通过举办讲座，教授理论、实验（实训）、实习教学环节等方式参与教学实施过程，参与教学实施的时长不少于总课时数的 1/3。

## （六）校企共同进行考核评价

建立校企双方共同参与的课程多元化的考核评价体系，注重对学生实践能力、创新能力和职业素养的考核，将企业评价纳入学生考核评价体系。改变传统“以考定成绩”的课程评价模式，突出学生素质提升导向，坚持过程性评价，突出实践性成果，注重学习成果评价与能力增值评估，实施形成性评价改革。鼓励以文案、报告、作品、方案等为载体的团队式、小组化考核，重点培

养学生面对真实场景下复杂问题的创新能力和实践能力等。

#### （七）校企共同开展教材建设

根据课程建设和教学改革需要，鼓励校企共同编写适应产教融合课程授课需要的产教融合教材，将企业技术、案例、项目等融入教材内容，开发出体现行业特色和专业人才培养特色的高水平教材，教材建设严格按照《桂林学院教材管理细则》（桂院政教学〔2021〕58号）的规定。

#### （八）校企共同开展产学研项目建设

校企双方携手推进产学研项目建设，精心确定合作目标与方向，明确项目的研发重点、技术路径及预期成果，支持围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快基础研究成果向产业技术转化。在遵循政策法规的基础上，双方致力于资源共享、风险共担、成果共享，以深化教育与产业的融合，提高教育质量和产业竞争力，加速科技成果向现实生产力转化，推动区域经济发展和产业结构优化升级。

### 四、项目管理

（一）学校对立项的产教融合示范课程按6000元/门的经费标准给予资助。

（二）项目建设周期：2个教学周期，最长不超过2年。学校对项目研究实行动态管理模式，将由学校统一组织项目中期检查和结题验收。

（三）立项后，项目团队需根据《桂林学院产教融合示范课

程建设标准》（附件2）开展项目建设。项目所属院（部）要加强对项目研究工作的管理、指导和督促检查，采取有效措施，为项目研究与实践的顺利实施提供必要条件。

项目研究过程中，如主要研究人员或研究时限等需要变更或调整时，须由原项目主持人填写《桂林学院校级教学改革及工程类项目重要事项变更审批表》，经院（部）签署意见后，报教务处批准。未经批准且无合理理由擅自变更或调整课程名称、人员的，教务处将取消项目研究资助。

## 五、材料报送

（一）《桂林学院产教融合示范课程项目申报书》（附件1）一式1份、《汇总表》（附件3）一式1份，并发送与上述纸质材料完全相同的电子版（文件名为“单位名称+主持人姓名+课程名称”）。

（二）相关证明材料：课程教学大纲、企业合作协议、企业导师资质证明及其他相关材料。（一式1份，与申报书合并装订，加封面，加目录）。

上述材料须用A4纸双面打印装订，档案袋装好。并将《项目申报书》封面（复印件）贴于档案袋的正面。所有申报材料一律不退，请自行留底。

（三）请各申报单位于2025年6月30日前统一将上述材料报送教务处8206办，不受理教师个人申报。

联系人：葛老师，联系电话：0773-2536791。邮箱：

1783276@qq.com.

#### 四、其他事项

项目负责人要如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡在申请中弄虚作假者，一经发现并查实后，除取消项目申请资格外，并对有关责任人给予通报批评。

- 附件：1.桂林学院产教融合示范课程项目申报书  
2.桂林学院产教融合示范课程建设标准  
3.桂林学院产教融合示范课程项目申报汇总表  
4.桂林学院产教融合示范课程项目立项支撑材料封皮



附件 1

# 桂林学院 产教融合示范课程项目申报书

院（部）名称： (盖章)

课程名称：

面向专业及代码：

课程负责人：

课程负责人电话：

申报日期：

教务处\产教融合与创新创业中心 制

2025 年

# 填写说明

一、面向专业是指本课程作为主干课程或重要课程，面向某一个或多个本科专业。

二、本表填写内容应实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版应整洁清晰、页码连贯。

四、申报书与所有附件材料用 A4 纸双面打印并装订成一册。

五、相关成果截止时间为 2025 年 5 月 30 日。



## 一、课程基本信息

### (一) 课程基本情况

课程名称			
课程编码（教务系统）			
课程总学时（理论+实践/实验）			
课程性质		开课学期	
使用教材		累计开设年限	

\* “课程性质”填写公共课、专业课、实践课等；“开课学期”以2024版人才培养方案为准；“累计开设年限”指本门课程到目前为止，开课学年之和。

### (二) 课程负责人基本情况（校方）

姓名		性别		专业技术职务		学历	
		出生年月		行政职务		学位	
曾获得荣誉或教学竞赛获奖情况（近三年）							
研究方向和近三年主讲的本科课程	近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、学时等）（不超过五门）						
校企合作经历							

### (三) 企业导师基本情况

姓名		性别		专业技术 职务		学历	
		出生 年月		行政职务		学位	
主要从事工作与 研究方向							
工作简历							

### (四) 课程团队情况 (不超过 6 人, 不含负责人)

姓名	性别	出生年月	学历	职称/职务	任务及分工
1					
2					
3					
4					
5					
6					

## 二、课程建设基础

(一) 本课程开展产教融合改革试点所具备的优势(请从课程师资、课程特点以及本课程前期已经开展的相关工作等方面进行阐述)小四仿宋,单倍行距。

(二) 阐述课程建设目标及课程如何适应经济社会发展、产业升级和技术进步的需要,具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力和素养。小四仿宋,单倍行距。

## 三、课程建设内容及实施步骤

**详细描述更新课程建设内容的时间安排和详细步骤:**(如打造团队、更新教学内容完善教学大纲、实施开展校企合作的教学改革、建设企业优秀案例库、录制微课、形成电子课件、完成考核方案改革等)小四仿宋,单倍行距

课程建设内容包括但不限于以下几个方面:

1. 阐述如何通过产教深度融合动态更新课程内容,保持课程内容的先进性。
2. 明确课程教学实施安排以及实践教学的开展方式。阐述基于产教融合如何开展课程教学改革,促进真实场景下的真学真做,培养学生高阶思维,提升实践动手能力,提升课程学习效果。
3. 明确课程资源建设计划。融合基础理论研究和行业企业实践应用特长,明确课程资源建设包括课程大纲、多媒体教学课件、企业优秀案例库、视频资源、习题集、试题库、课程网站等课程教学资源,重点阐述数字化资源建设目标。

4. 课程考核评价改革计划。阐述如何强化突出以能力和素质评价为导向的形成性评价改革举措与成效，需重点阐述课程考核方案。

5.其他课程改革计划等。

#### 四、预期建设成果成效

结合本课程建设内容及特点简述可取得的建设成果及课程实施成效。

#### 五、经费预算

支出科目	金额（元）	计算根据及理由
合计		

## 六、审核意见

### 课程负责人承诺

本人在此郑重承诺：按项目要求高质量开展产教融合课程建设，按项目计划如期完成各项建设内容。

课程负责人：

年 月 日

### 课程所属学院审核意见

院长（签字）：

（学院公章）

年 月 日

## 七、附件材料清单

1.课程教学大纲及教案（教学大纲应包含学校和行业企业内容，充分结合行业标准、技术前沿，体现教学实施、课程考核评价等内容）。

（必须提供）

2.企业导师所在单位支持产教融合示范课程建设的相关政策文件或学校的合作协议。（选择提供）

3.其他可证明材料，不超过3份（选择性提供）

## 附件 2

## 桂林学院产教融合示范课程建设标准

指标名称	指标内容
课程团队 (20分)	具有一支专兼结合、结构合理的课程教学团队。课程负责人具备中级及以上职称，且优先考虑具有企业背景或双师型教师。团队成员能积极参与教学改革，具备较强的教学和科研能力。
	企业导师具备高级专业技术职称或五年以上专业实践工作经验。 企业导师所在企业具有良好社会声誉和技术领先优势。 企业导师真实参与课程教学，能有效指导学生完成实验实践活动。
	团队成员分工明确，通过组建专门基层教学组织，常态化开展课程建设、集体备课、听课评课等教学研讨活动，协同提升课程建设与教学实施的组织能力
课程建设 定位 (20分)	课程为纳入人才培养方案且设置学分，建设基础良好，在同类课程中具有鲜明的产教融合特色。
	课程定位准确、目标清晰，符合本校办学定位、专业人才培养规格要求。能支撑毕业要求及培养目标，适应经济社会发展、产业升级和技术进步的需要。
	与企业进行深度合作，课程内容与岗位标准、教学过程与生产过程对接程度良好。
	参照各类专业评价指标体系，课程目标具有可量化的学习成果，能够体现对人才培养目标及毕业要求的支撑，在课程体系中具有重要作用。
课程建设 内容 (30分)	课程内容包含课程思政、创新创业教育、专业教育等多元化元素；实践课时的占比及实践教学地开展方式合理且有效。
	具有完善的课程大纲、多媒体教学课件、企业优秀案例库、视频资源、习题集、试题库、课程网站等课程教学资源；数字化资源建设目标明确且可行；教学资源丰富多样，能满足学生自主学习和个性化学习的需求。
	通过校企合作开展的各类项目，将真实研发成果转化为课程教学项目或案例，提升课程教学目标达成度。
	紧扣产业技术发展与应用的主流和前沿，及时将科学研究新进展、实践应用新经验、社会需求新变化融入课程教学内容，通过产教平台深度融合动态更新课程内容，体现课程内容先进性，每年保持一定比例的内容更新
课程教学 改革 (20分)	具有明确的教学改革目标和计划，包括教学方法、教学手段、教学模式等方面的改革。能够基于产教融合开展课程教学改革，促进真实场景下的真学真做。教学改革计划切实可行，能够提升学生实践动手能力和课程学习效果。
	强化突出以能力和素质评价为导向的形成性评价改革。 课程考核方案明确且科学，能够全面反映学生的学习成果和能力增长。注重对学生实践能力、创新能力和职业素养的考核，将企业评价纳入学生考核评价体系。
课程特色与创新(10)	课程具有明显的特色和创新点，如独特的课程内容、教学方法、教学资源等。课程特色与创新能够满足产业需求和人才培养目标，具有推广应用价值。
其他(10分)	其他能够证明课程建设必要性和可行性的材料，如校企合作协议、企业支持政策等，可适当加分。
	时间安排科学合理，计划具体，可操作性强，经费预算合理。





# 桂林学院

## 产教融合示范课程项目立项支撑材料

院（部）名称： (盖章)

课程名称：

面向专业及代码：

课程负责人：

课程负责人电话：

申报日期：

教务处 制  
2025 年 4 月

# 目录

1. xxxxxxxx .....	错误! 未定义书签。
2. xxxxxxxx .....	1